

VILNIAUS R. PABERŽĖS „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

VIOLETOS DAPKEVIČIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. 7

(data)

Paberžė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija planuoja savo veiklą remdamasi 2024-2028 m. strateginiu planu ir metų veiklos planu, kurių tikslai ir uždaviniai atitinka tiek gimnazijos, tiek šalies švietimo sistemos pokyčius. Trumpalaikiai tikslai formuojami atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo bei teminio išorinio vertinimo išvadas, taip pat į Vilniaus r. savivaldybės Švietimo skyriaus prioritetus, kurie padeda nustatyti metų veiklos prioritetus ir numatyti gimnazijos tolesnę raidą.

1. Strateginis tikslas: Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si). Metinio veiklos plano tikslai: 1. Kiekvieno mokinio sėkmę lemiančio tvaraus, įtraukaus ugdymo proceso organizavimas. 2. Paveikių įsivertinimo metodų taikymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

- Gimnazijoje organizuotas kryptingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, 2024 m. gimnazijoje vienas iš prioritetų buvo **kiekvieno mokinio sėkmę lemiančio tvaraus, įtraukaus ugdymo proceso organizavimas.**
- Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniai specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, stiprino įtraukiojo ugdymo strategijų taikymą, kolegialiai dirbo komandose, užtikrindami tinkamas ir saugias ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių vaikams (plačiau II skyriaus 1 lentelėje).
- Įrengtas sensorinis kambarys (mokinių emocijų reguliavimui, savo jausmų suvokimui, fiziniams ir emociniams atsipalaidavimui).
- Gimnazijoje vyko nuosekli ir sisteminga elektroninio dienyno priežiūra (temų, namų darbų apžvalga, stebint popamokines veiklas ir pasiruošimą joms) leidžia teigti, jog gimnazijos mokytojai taikė įtraukaus ugdymo strategijas bei metodus, teikdami visuminę ir individualią paramą kiekvienam vaikui (2024 m. sausio-gruodžio mėnesių veiklos planai).

• Pasibaigus trimestrui ar pusmečiui Mokytojų tarybos posėdžiuose išsamiai aptarti specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių rezultatai bei jų padaryta asmeninė pažanga (2024 m. Mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr. 1-7). • Organizuojant ugdymo procesą, atsižvelgta į mokinių skirtybes. Diferencijuotas, individualizuotas ugdymas - mokytojai pritaikė mokymo metodus, priemones ir turinį pagal mokinių gebėjimus ir poreikius, kad visi mokiniai siektų aukštesnių rezultatų ir asmeninės pažangos. Nuolatinis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas užtikrina efektyvią pagalbą mokiniams, esant poreikiui, kitiems gimnazijos bendruomenės nariams. • Vyko sisteminga ugdymo proceso stebėseną, kurios metu ypatingas dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui ugdymo procese: stebėtos 37 įvairių dalykų pamokos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos/pratybos, IU ir PU ugdomosios veiklos, 21 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimas. Formuojant pozityvų bendruomenės požiūrį į mokinių skirtybes, užtikrinta, kad kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo poreikių, turėtų galimybę siekti savo potencialo ir gautų reikalingą paramą ir pagalbą viso ugdymo proceso metu. • Užtikrinta efektyvi mokinio padėjėjų pagalba mokiniams. 2024 m. įsteigtas papildomas mokinio padėjėjo etatas (šiuo metu gimnazijoje 5,5 etato, dirba 7 fiziniai asmenys). Racionalus mokinio padėjėjų etatų paskirstymas padėjo užtikrinti visapusišką pagalbą mokiniams. • Mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, dalyvavo tikslinėse konsultacijose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Mokiniams teikiant mokymosi pagalbą, sumažėjo ugdymosi spragos, pasiekimų atotrūkis. Vyko matematikos konsultacijos mokiniui, nepasiekusiam patenkinamojo lygio PUPP (plačiau II skyriaus 1 lentelėje). • Vyko įvairių poreikių mokinių įtrauktis į formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą. Organizuotos veiklos, skirtos aukštesnių gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti. Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, dalis mokinių tapo laimėtojais: ✓ Vilniaus r. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 1-4 klasių mokinių raishiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“: PU grupės ugdytinė Eva Pščolovska – II vieta, 1 kl. mokinys Domas Jarumbauskas – III vieta; ✓ 2-4 klasių mokinių dailiraščio konkursas: 4 kl. mokinys Edvinas Stankevičius – III vieta; ✓ Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas: poetinė-literatūrinė kompozicija „Kalba gimtoji lūposna įdėta“ (8-IIIIG kl. mokiniai) – II vieta; ✓ Biologijos olimpiada (rajoninis etapas): Titas Bukauskas (IIIIG kl.) – III vieta; ✓ Zoninis pilietinio ugdymo konkursas „Pažink tėvynę iš arčiau“: (2-4 kl.) – I vieta; ✓ Šokio festivalis „Šokio akimirka“: šokio kolektyvas „Šokio kolektyvas „Vizijos“ – II vieta; ✓ Šokių konkursas „Ukmergė In Line“: (3-6 kl. mokiniai) – III-V vietos; ✓ Lietuvos šokių čempionatas: šokio kolektyvas „Linksmosios pėdutės“ – I vieta, šokio kolektyvas „Šokio ritmu“ – I vieta, šokio kolektyvas „Vizijos“ – I vieta; ✓ Šokių varžybos „Danės taurė“: šokio kolektyvas „Šokio ritmu“ – II vieta; ✓ Šokių varžybos „I Dance“: šokio kolektyvas „Linksmosios pėdutės“ – III vieta, šokio kolektyvas „Šokio ritmu“ – I vieta;	
---	--

✓ Šiuolaikinio šokio konkursas „Proveržis“: šokio kolektyvai „Linksmosios pėdutės“, „Šokio ritmu“ – II-III vietos; ✓ Tarptautinis šokių konkursas „United Vilnius dance“: šokio kolektyvas „Linksmosios pėdutės“ – I vieta; ✓ Vilniaus miesto moksleivių advento-Kalėdų laikotarpio tautosakos ir tautodailės konkursas „Leliumoj“: (1-5 kl. mokiniai) – I vieta; ✓ Tinklinio turnyras „Riešės pavasaris“: (IG-IVG kl. merginų komanda) – I vieta; ✓ Vilniaus rajono futbolo varžybos: mergaičių komanda (3-8 kl.) – III vieta; ✓ Vilniaus rajono krepšinio 3x3 varžybos: mergaičių krepšinio komanda (8-IG kl.) – II vieta; ✓ Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai buvo paskatinti ir sėkmingai dalyvavo respublikiniuose, rajoniniuose, gimnazijos projektuose ir konkursuose: „Pavasario paslaptys smėlyje“, „Pavasario spalvos“, „Kalėdinis burbulas“, „Žodžiais ir spalvomis puošta kojinė“, „Šalia mūsų, ne už sienos“.	• Gimnazijoje ugdymo procesas organizuotas, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir skirtumų mažinimo, ieškant paveikių įsivertinimo metodu, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Atsižvelgiant į ugdymo turinio ir vertinimo pokyčius, atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, įgyvendintos mokinių pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo nuostatos, stebėti individualūs mokinių pasiekimai, skatinantys mokymosi motyvaciją ir atsakomybę, siekiant asmeninių rezultatų. • Atlikti 5 klasės, naujai atvykusių mokinių, IU ir PU grupių ugdytinių adaptacijos vertinimai. Išsiaiškinta, kaip adaptavosi mokiniai ir ugdytiniai, kokios pagalbos, priemonių reikia, lengvinant jų adaptaciją ir siekiant sėkmingo mokymosi (tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose, elektroniniame dienynė „Mano dienyne“). • Mokytojai ugdymo procese taikė paveikius mokinių įsivertinimo metodus, siekė kiekvieno mokinio pažangos, atsižvelgdami į skirtingus mokinių gebėjimus, poreikius, patirtį, motyvaciją, interesus. Vadovaujantis Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. pedagoginės veiklos priežiūros planais ir 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. gimnazijos mėnesių veiklos planais, vykdyta pedagoginė priežiūra, kontroliuota, kaip laikomasi mokinių pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše numatytų susitarimų. • Stebėta ir aptarta su administracija, mokytojais bei mokiniais, kaip veikia ir ar veikia individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, kuria siekiama aukštesnių mokinių ugdymo(si) pasiekimų. Individualios pažangos ir asmeninės ugties stebėjimas ir vertinimas vyko mokiniams pildant Mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapus, konsultuojantis su klasės vadovu ir dalykų mokytojais. Dauguma mokinių stebėjo savo pažangą, mokymosi sėkmes ar nesėkmes, planavo tolimesnius žingsnius, identifikavo savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertino savo pasiekimų lygmenį, kėlė mokymosi tikslus. • Mokinių signalinių įvertinimų, trimestrų, pusmečių, metinių, NMPP, PUPP, BE rezultatai išsamiai analizuoti administracijos pasitarimuose, Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose (2024 m. posėdžių protokolai). • Organizuoti trišaliai pokalbiai (Mokinys – Tėvas –/Mokytojas/Klasės vadovas/Pagalbos mokiniui specialistas), aptariant individualią mokinių pažangą, tėvai įtraukti į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus ir ugdymo(si) procesą. • Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir skirtumų mažinimo, gimnazijoje ir už jos ribų organizuotos netradicinės, integruotos pamokos, edukacinės dienos, kompetencijomis grįstos veiklos (renginiai, projektai, išvykos ir kt.), skatinančios mokinių motyvaciją, asmeninę pažangą ir
---	--

pasiekimų ūgti. Stiprėjo ugdymo turinio integralumas, buvo plėtojamas visuminis mokymasis. Naudojant skaitmeninį ugdymo turinį, kokybišką ir inovatyvią mokymo medžiagą, skatinamas mokinių aktyvumas, žingeidumas, motyvacija šiuolaikiškai ir aktyviai mokytis (plačiau II skyriaus 1 ir 3 lentelėse, (2024 m. sausio-gruodžio mėnesių veiklos planai)).

2. Strateginis tikslas: Plėsti ir puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką. Metinio veiklos plano tikslas – Motyvacinės ugdymo(si) aplinkos kūrimas, siekiant geresnių mokymo(si) pasiekimų.

- Suprojektuota nauja virtuali, inovatyvi, intelektualiai ir jauki poilsio erdvė mokiniams – ant sienos lazeriu bus atspausdinta skaitmeninė/virtuali (QR kodų) biblioteka bei nupirkti nauji baldai (2 sofos, 4 pufai). Skaitmeninės ir virtualios bibliotekos (QR kodų) integravimas į sieną leis greitai pasiekti skaitmenines knygas ir mokomuosius išteklius, suteiks mokiniams prieigą prie plataus žinių šaltinio bet kuriuo metu. Tai skatins mokinius daugiau tyrinėti ir gilintis į temas, kurios juos domina, taip gerinant mokymo(si) pasiekimus.
- Suprojektuota gimnazijos vizijos, misijos, vertybių, filosofijos ir atributikos moderni siena, kuri bus atspausdinta lazeriu. Kasdieninis gimnazijos vertybių ir tikslų matymas padės gimnazijos bendruomenei tapti dar labiau susitelkusia, įsitraukusia ir motyvuota siekti aukščiausių rezultatų tiek akademiniam, tiek socialiniame gyvenime. Tokia vizualinė erdvė ne tik primins apie bendras vertybes, bet ir skatins atsakomybę, bendradarbiavimą bei kūrybiškumą mokinio ir pedagogo veiklose.
- 2024 m. įsigytos šiuolaikinės mokymo(si) priemonės ugdymo proceso efektyvumui didinti, mokinių motyvacijai kelti, akademiniams pasiekimams gerinti: 7 stacionarūs ir 5 nešiojami kompiuteriai, 4 monitoriai, 9 belaidės klaviatūros, 7 belaidės pelės, 7 interaktyvūs ekranai, 1 interaktyvios grindys „FunFloor“ Premium, 3 spausdintuvai. Biologijos pamokoms: 2 eksperimentų rinkiniai „Fermentai ir virškinimo procesas“, „Ar svogūnai, braškės ir bananai turi DNR“, 1 širdies kraujotakos modelis. Fizikos pamokoms: 2 universalūs eksperimentų rinkiniai, 4 mikroskopai. Muzikos pamokoms: 12 ukulelių ir 20 marakasų (muzikos instrumentai), 1 stiprintuvas bosinei gitarai. Šokio pamokoms: 3 gimnastikos čiužiniai.
- Baldais atnaujintos mokinių poilsio erdvės: pradinių klasių korpusui nupirkti akustinė (individualumo suteikianti) sofa, pufai prie aktų salės. Nauji baldai sukūrė jaukią ir funkcionalią erdvę mokiniams pailsėti ir pabūti kartu. Tai ne tik pagerino estetinį vaizdą, bet ir prisidėjo prie geresnės mokinių savijautos bei produktyvumo.

- Atnaujinta sporto aikštyno kėdžių tribūna, įrengta kamuolių gaudyklė, atlikti futbolo aikštės dirbtinės žolės priežiūros darbai (šukavimas, granulių papildymas), atliktas visuminis linijų paryškinimas visame sporto aikštyne. Šie procesai sukūrė modernią ir patogią sporto aplinką. Tai ne tik pagerino estetinį vaizdą, bet ir paskatino mokinių fizinį aktyvumą, suteikė galimybę organizuoti įvairios sporto veiklos bei pagerino bendrą gimnazijos įvaizdį.

- Gimnazijoje organizuotas mokinių poreikius atliepantis neformalusis švietimas, popamokinė veikla, kurių metu atsiskleidė mokinių gabumai. 2024 m. birželio mėnesį atlikta mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo ir popamokinės veiklos gimnazijoje. Apklausos rezultatai parodė, kad mokinių požiūris į neformaliojo švietimo ir popamokinių veiklų organizavimą gimnazijoje yra teigiamas: neformalusis švietimas gimnazijoje įdomus ir naudingas, pasirinkimo galimybės didelės, skatinančios tobulėti ir siekti pažangos įvairiose srityse.

• Panaudota 94 proc. Kultūros paso lėšų gimnazijos mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti. Edukacijos skatino kultūrinį mokinių sąmoningumą, stiprino bendrąsias menines/kultūrinės kompetencijas, reikalingas dalyvaujant meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.	
3. Strateginis tikslas: Stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą gimnazijoje ir už jos ribų. Metinio veiklos plano tikslas – Gimnazijos bendruomenės telkimas ir partnerystės stiprinimas. • Gimnazijoje nuosekliai ir sistemingai stiprinama lyderystė, ypatingas dėmesys skiriamas pasidalytajai lyderystei. Pedagogams ir gimnazijos vadovams sudarytos galimybės tobulinti savo kompetencijas ir įgūdžius. 67 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų stiprino gebėjimus ir įgūdžius lyderystės tema: ✓ 2024-02-23 vadovų forumas „Vadovas – vizionierius ar praktikas?“ – 1 administracijos atstovas; ✓ 2024-03-26 konferencija „Veiksmų planas švietimui: vadovų forumas apie pokyčių valdymą“ – 2 administracijos atstovai; ✓ 2024 m. balandžio-gruodžio mėnesiais ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pavadootojų akademija“ – 2 administracijos atstovai; ✓ 2024-04-30 kvalifikacijos tobulinimo programa „Komandinė lyderystė“, seminaras „Efektyvios lyderystės formulė“ – 12 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų; ✓ 2024-09-26/27 kvalifikacijos renginys „Kaip pasiręgti mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išoriniam vertinimui“ – 2 administracijos atstovai; ✓ 2024-10-17 seminaras „Klasės valdymas. Lyderystės skatinimas“ – 2 mokytojai; ✓ 2024-10-18 seminaras „Grįžtamasis ryšys, kaip priemonė kurti ugdančius santykius vystyti besimokančios organizacijos kultūrą“ – 1 administracijos atstovas; ✓ 2024-10-29 mokymų kursas „Andragoginės technologijos ir saugi aplinka“ – 1 administracijos atstovas; ✓ 2024-12-12 ilgalaikiai mokymai „Stiprus vadovas – stipri komanda“ – 3 administracijos atstovai. • Gimnazijos direktorė atliko magistrinio baigiamojo darbo mokslinį tyrimą „Mokyklos bendruomenės mikroklimato kūrimo galimybės, taikant pasidalytosios lyderystės principus“. Tyrimo dalyviai – Paberžės „Verdenės“ gimnazijos administracijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atstovai. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad gimnazijos vadovų taikomi pasidalytosios lyderystės principai prisideda prie teigiamo gimnazijos aplinkos kūrimo, stiprina bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių, sudaro galimybes visiems jaustis vertinamiems ir svarbiems, kuria pasitikėjimo kultūrą, kuri padeda mažinti konfliktus, skatina kūrybiškumą bei naujovėms atvirą aplinką. Tyrimo duomenų analizė patvirtina, kad gimnazijos vadovų taikomi pasidalytosios lyderystės principai padeda kurti pozityvią mokymosi aplinką. • 2024 m. rugsėjo mėnesį gimnazijos mokinių tėvai atviro balsavimo būdu išrinko tėvų atstovus į Paberžės „Verdenės“ gimnazijos Tėvų tarybą. Nauja savivaldos institucija prisidės sprendžiant iškilusias problemas, svarstys gimnazijos direktoriaus teikiamus klausimus, teiks siūlymus dėl gimnazijos veiklos gerinimo, atliks visuomeninę gimnazijos valdymo priežiūrą, skatins mokinių tėvų lyderystę, įsitraukiant į gimnazijos veiklos bei mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo procesus. 2024 m. Tėvų tarybos iniciatyva pasiūlytos 2 veiklos: ✓ vyresnių klasių mokinių savanorystės veikla;	

✓ 1-5 klasių mokiniams edukacinė veikla.

- Gimnazijoje kuriant bendruomenišką aplinką, kiekvienam bendruomenės nariui sudarytos galimybės imtis iniciatyvos, prisidedant prie gimnazijos efektyvumo skatinimo: veikė nuolatinės darbo grupės ir pagal poreikį kurtos naujos, inicijuotos ir įgyvendintos bendruomeniškumą skatinusios veiklos (renginiuose dalyvavo mokytojai, tėvai, mokiniai):

- ✓ 2024 m. sausio mėn. Stalo teniso turnyras;
- ✓ ilgalaikis gerosios patirties pasidalijimo projektas „Kolega kolegai“;
- ✓ 2024 m. balandžio mėn. akcija „Darom“;
- ✓ 2024 m. birželio mėn. „Šeimos šventė“ (sportinės veiklos);
- ✓ 2024 m. lapkričio mėn. Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Nustebink save mąstymu!“

- Gimnazijos bendruomenės profesinis tobulinamasis grįstas bendradarbiavimu ir kolegialumo skatinimu, sudarytos sąlygos ir galimybės komandomis ir visai gimnazijos bendruomenei kelti kvalifikaciją, stiprinant dalykines ir bendrąsias kompetencijas, kurios padėjo gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę bei kūrė pozityvią gimnazijos bendruomenės atmosferą. 2024 m. gimnazijos bendruomenė kolegialiai kėlė kvalifikaciją 9 renginiuose:

- ✓ 2024 m. balandžio – birželio mėn. ilgalaikiai mokymai „Mokytojų padėjėjų rengimo programa“ – 4 mokinio padėjėjos;
- ✓ 2024-06-27 kvalifikacijos renginys „Komandinio darbo stiprinimas“ – 30 dalyvių (administracijos atstovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjos);
- ✓ 2024-09-26/27 kvalifikacijos renginys „Kaip pasirėngti mokyklą, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išoriniam vertinimui“ – 2 administracijos atstovai;
- ✓ 2024 m. spalio – lapkričio mėn. ilgalaikė mokymų programa „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ – 1 administracijos atstovas, 2 mokytojai;
- ✓ 2024-11-13 mokymai „Paauglystės raidos tarpsnio iššūkiai“ – 34 dalyviai (administracijos atstovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai);
- ✓ 2024 m. lapkričio – gruodžio mėn. ilgalaikiai mokymai „Mokytojo/mokinio padėjėjo veikla įtraukiojo ugdymo kontekste“ – 2 mokinio padėjėjos;
- ✓ 2024-12-04 kvalifikacijos renginys „Motyvacija ir įsitraukimas“ – 25 dalyviai (administracijos atstovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai);
- ✓ 2024 m. gruodžio mėn. ilgalaikė mokymų programa „Dirbtinio intelekto akademija mokytojams“ – 40 dalyvių (administracijos atstovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjos);
- ✓ 2024-12-17 „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos“ mokymai – 57 gimnazijos darbuotojai.

- Atnaujintos ir pasirašytos naujos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys, kurios padės stiprinti mokinių susidomėjimą gamtomoksliniais ir technologiniais dalykais, mokiniai turės galimybę tobulėti, ugdytis pilietiškumą ir socialumą. Ugdymo veiklos bus organizuojamos

aukštosiose, profesinėse mokyklose ir kitose edukacinėse aplinkose. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leis geriau identifikuoti mokinių socialinius ir emocinius poreikius, skatins jų įtraukimą į visuomenės gyvenimą. 2024 m. atnaujintos ir naujai pasirašytos 5 sutartys: ✓ Utenos švietimo STEAM centras; ✓ Lavoriškių gimnazija; ✓ Mykolo Romerio universitetas; ✓ Karate mokykla „Budora“; ✓ Sostinės futbolo akademija.
--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti IG klasės mokinių matematikos pasiekimus	Ne mažiau nei 20 - 30 proc. IG klasės mokinių pagerins matematikos pasiekimus.	1. Atlikta lyginamoji 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. IG klasės mokinių matematikos trimestrų ir metinių pasiekimų analizė. 2. Iki 2024 m. birželio mėn. atlikta IG klasės mokinių ir matematikos mokytojų apklausa dėl matematikos pasiekimų gerinimo galimybių.	1.1. Atlikta ir gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje (2024 m. birželio mėn.) pristatyta lyginamoji 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. IG klasės mokinių matematikos trimestrų ir metinių pasiekimų analizė (2024-08-30 Mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr. 6). 1.2. Remiantis analizės duomenimis, 50 proc. IG klasės mokinių matematikos pasiekimai pagerėjo. 2.1. 2024 m. (gegužės mėn.) atlikta ir gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje (birželio mėn.) pristatyta IG klasės mokinių ir matematikos mokytojų apklausa dėl matematikos pasiekimų gerinimo galimybių (2024-06-20 Mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr. 5). 2.2. Atliktos apklausos „Dėl matematikos pasiekimų gerinimo galimybių“ rezultatų pagrindu, numatytos strategijos, siekiant pagerinti mokinių matematikos pasiekimus:

		3. Organizuotos 2 integruotos pamokos (STEAM). 4. Stebėtos 3-5 tikslinės matematikos pamokos/konsultacijos. 5. Tobulinta matematikos mokytojų kvalifikacija, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą (ne mažiau 2 seminarų).	• atsižvelgti į mokinių individualius poreikius; • skatinti aktyvų mokymąsi ir praktinius įgūdžius, taikant bendradarbiavimo metodus; • naudoti moderniasias technologijas (išmaniuosius ekranus, mobiliąsias aplikacijas ir kt.); • kelti mokytojų kvalifikaciją. 3.1. Organizuotos 5 integruotos STEAM pamokos/veiklos/projektai (pagrindimas Ugdymo(si) pamokos/veiklos stebėjimo protokolai): • 2024-01-10 Matematika ir lietuvių kalba ir literatūra „Taisyklingosios ir netaisyklingosios paprastosios trupmenos“ (5 klasė); • 2024-01-17 Matematika ir chemija „Tirpalų tyrimas. pH nustatymas“ (IG klasė); • 2024-03-28 Biologija, chemija, dailė ir technologijos „Klasikinės biotechnologijos“ (IIG klasė); • 2024-06-06 Matematika ir technologijos „Trupmeninės lygtys“ (IIG klasė); • 2024-09-23 Matematika ir dailė „Mano giminės medis“ (5 klasė). 4.1. Stebėtos 5 matematikos pamokos (pagrindimas Ugdymo(si) pamokos/veiklos stebėjimo protokolai): • 2024-01-11 „Matavimo vienetai: centimetras, metras“ (3 klasė); • 2024-02-12 „Daugyba iš 3“ (2 klasė); • 2024-04-15 „Pilnos kvadratinės lygtys“ (IG klasė); • 2024-11-28 „Palūkanos“ (7 klasė); • 2025-01-16 „Kartojimo uždaviniai: skaičiaus dalies radimas, kai žinoma jo dalis“ (5 klasė). 4.2. Stebėtos 7 matematikos dalyko konsultacijos (pagrindimas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. mėnesių veiklos planai): • 2024 m. kovo mėn. 5-6 klasių (2 konsultacijos); • 2024 m. gegužės mėn. I-IIIG klasių (1 konsultacija);
--	--	--	---

			• 2024 m. spalio mėn. 5-6, IIG klasių (2 konsultacijos); • 2024 m. gruodžio mėn. 7-8, IIG klasių (2 konsultacijos). 5.1. Matematikos mokytojai dalyvavo 7 kvalifikacijos renginiuose, kuriuose buvo tobulinami ugdymo turinio įgyvendinimo aspektai: • 2024-02-28 „Pasirengimas matematikos egzaminui: efektyvi pagalba mokiniui“, dir. įsak. Nr. K-6, 2024-01-31; • 2024-04-02 „Įkvėpimas mokytis matematiką: man ir mano mokiniui“, Vytauto Didžiojo universiteto pažymėjimas Nr. VDU-SM-0167; • 2024-04-16 „Mokymasis kitaip – projektinė veikla (matematikos pamokose)“, Nemenčinės Gedimino gimnazijos direktoriaus pažyma Nr. 2.4-52; • 2024-05-30 „Švietimas EdTech ritmu matematikos dalyke“, dir. įsak. Nr. K-55, 2024-05-29; • 2024-06-19 „Skaičiai ir žvaigždės: matematikos magija danguje“, dir. įsak. Nr. K-58, 2024-06-17; • 2024-09-11 „Serija „Matematika visiems“ progimnazijai“, TEV pažyma apie dalyvavimą; • 2024-10-28 „Praktinio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių programos 9-12 klasių mokiniams“, dir. įsak. Nr. K-112, 2024-10-24.
1.2. Veiksmingai padėti įvairių gebėjimų mokiniams mokytis, įveikiant sunkumus, užtikrinant jų ugdymą(si)	Laiku identifikavus ugdytinių/mokinių mokymosi sunkumus, bus teikiama reikiama pagalba, telkiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir tėvus	1. Iki 2024-10-01 parengti visų SUP mokinių individualūs ugdymo ir pagalbos teikimo planai. 2. Koordinuota, kaip organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi spragoms šalinti ir dalykų	1.1. 100 proc. parengti ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje patvirtinti SUP mokinių individualūs ugdymo ir pagalbos teikimo planai (2024-09-30 gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžio prot. Nr. 2). 2.1. Nuosekliai pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintus 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. mėnesio veiklos planus stebėtos individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi spragoms šalinti ir dalykų žinioms gilinti. Stebėta 12 skirtingų dalykų konsultacijų (pagrindimas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. mėnesių veiklos planai).

	(globėjus, rūpintojus). Bus sudarytos palankios galimybės įvairių gebėjimų mokinių ugdymui(si).	žinioms gilinti (stebėtos 4-5 konsultacijos). 3. Stebėtos 4-5 pamokos, vertinant įvairių gebėjimų mokinių ugdymo(si) veiksmingumą ir pagalbos teikimą. 4. 70 proc. mokytojų taiko įvairias ugdymo/mokymo strategijas, atsižvelgdami į skirtingus ugdytinių/mokinių poreikius	3.1. Stebėtos 6 pamokos, vertinant įvairių gebėjimų mokinių ugdymo(si) veiksmingumą ir pagalbos teikimą (pagrindimas Ugdymo(si) pamokos/veiklos stebėjimo protokolai): 2024-01-11 Muzika „Baroko muzika ir žymiausi kompozitoriai“ (IG klasė); 2024-03-12 Istorija „Nuo aneksuotos iki nepriklausomos Lietuvos. Sovietų Lietuva“ (IIG klasė); 2024-03-22 Istorija „Išeitų temų kartojimas“ (7 klasė); 2024-04-16 Vokiečių kalba „Naujų žodžių įtvirtinimas, asmenavimas“ (6 klasė); 2024-04-18 Technologijos „Sveika mityba. Mitybos piramidė“ (6 klasė); 2024-11-28 Matematika „Palūkanos“ (7 klasė). 4.1. 70 proc. mokytojų taiko įvairias ugdymo/mokymo strategijas, atsižvelgdami į skirtingus ugdytinių/mokinių poreikius (pagrindimas Ugdymo(si) pamokos/veiklos stebėjimo protokolai – 25 vnt., Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolai Nr. 5);
1.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas, siekiant veiklos kokybės	Stiprės profesinės pedagogų augimas – nuolatinis kompetencijų tobulinimas ir plėtojimas, atliepiant asmeninius, institucinius bei nacionalinius poreikius.	1. Įvykdytas pedagoginių darbuotojų metinis vertinimas (ne mažiau 90 proc. mokytojų), išryškines asmeninę mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptį. 2. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiose su gimnazijos ir nacionaliniais poreikiais	1.1. 2024 m. birželio mėnesį vykdytas pedagoginio personalo metinis vertinimas. Birželio 10-21 dienomis gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (100 proc.) dalyvavo metinio vertinimo pokalbiuose, kurių metu išryškėjo kvalifikacijos kėlimo kryptys, tobulintinos sritys ir igūdžiai: įtraukusis ugdymas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, dirbtinio intelekto panaudojimas ugdymo procese, psichologinės gerovės palaikymas (pagrindimas 2024 metų Pedagoginių darbuotojų metinio veiklos vertinimo pokalbio ataskaitos). 2.1. Gimnazijos pedagogai dalyvavo 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atliepiant gimnazijos ir nacionalinius švietimo ugdymo poreikius: 2024-12-17 ilgalaikė mokymų programa „Dirbtinio intelekto akademija mokytojams“ (dir. įsak. 2024-12-17, Nr. V-203);

		(organizuoti 1-2 renginiai gimnazijoje). 3. Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas ir dalijimasis gerąja patirtimi (pravestos 3-4 „Kolega kolegai“ pamokos I-IVG klasėse). 4. Suorganizuota gerosios patirties konferencija „Ugdomųjų veiklų įvairovė, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Dalytasi įgytomis kompetencijomis, praktinių metodų įvairovė (5-7 mokytojų pranešimai).	• 2024-12-17 „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos“ mokymai (dir. įsak. 202-12-17, Nr. V-202); • 2024-12-30 seminaras „Motyvacija ir įsitraukimas“ (dir. įsak. 2024-12-12, Nr. V-201). 3.1. Vestos ir kolegų vertintos 8 pamokos, įgyvendinant gimnazijos mokytojų kolegialaus veikimo ir dalijimosi gerąja patirtimi projektą „Kolega kolegai“ (pagrindimas 2024 metų Pamokų vertinimo lentelės): • 2024-01-16 Matematikos pamoka IVG klasėje „Funkcijų tyrimas“; • 2024-01-17 Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 5 klasėje „Galūnė“; • 2024-01-18 Gamtos mokslų pamoka 1 klasėje „Žmonės mokosi matuoti laiką“; • 2024-01-19 Fizikos pamoka 8 klasėje „Kondensatoriaus talpos radimo uždaviniai“; • 2024-02-12 Matematikos pamoka 2 klasėje „Daugyba iš 3“; • 2024-03-12 Anglų kalbos pamoka 5 klasėje „History. People. Culture. Past Simple“; • 2024-05-10 Integruota šokio ir fizinio ugdymo pamoka 6 klasėje „Futbolo šokis“; • 2024-12-13 Integruota anglų k. ir technologijų pamoka 5 klasėje „Pasveikinkim saldžiai“. 4.1. 2024-04-04 vyko gimnazijos metodinė konferencija „Ugdomųjų veiklų įvairovė, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį“. 14 mokytojų skaitė pranešimus ir dalinosi praktiniais pavyzdžiais, kurie efektyvina ugdymo(si) procesą bei padeda gerinti mokinių akademinius pasiekimus (pagrindimas 2023-2024 m. m. balandžio mėnesio gimnazijos direktoriaus patvirtintas veiklos planas). 4.2. Sklaida VRSA ir gimnazijos interneto svetainėse: https://vrsa.lt/svietimas/naujienuos/463/paberzes-verdenes-gimnazijos-
--	--	--	---

1.4. Sudaryti sąlygas gimnazijos mokiniams ir mokytojams įsitraukti į rajono mokyklų tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Sukurtas ir įgyvendintas bendras keturių (Paberžės „Verdenės“, Marijampolio Meilės Lukšienės, Pagirių, Rudaminos „Ryto“) gimnazijų projektas „Edu Steam“, praktiškai išbandyta švietimo įstaigų tinklavedika.	1. Į projekto veiklas įsitraukia ne mažiau kaip keturi gimnazijos mokytojai (matematikos, fizikos, technologijų, chemijos) ir visi 7-8 klasių mokiniai. 2. Įgyvendintos ne mažiau nei keturios projekto veiklos per metus. 3. Ne mažiau nei 20-30 proc. 7-8 klasių mokinių pagerina savo pasiekimus mokydamiesi bent vieno (matematika, fizika, chemija, technologijos) dalyko. 4. Gimnazijos interneto svetainėje paskelbtos bent 4 publikacijos apie projekto įgyvendinimą bei rezultatus.	mokytoju-metodine-konferencija-ugdomuju-veiklu-ivairove-dirbant-pagal-atnaujinta-ugdymo-turini:4337 https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20664 1.1. Vyko tarpinstitucinis 4 gimnazijų (Paberžės „Verdenės“, Marijampolio Meilės Lukšienės, Pagirių, Rudaminos „Ryto“) bendradarbiavimas „Edu Steam“ projekto veiklose. Dalyvavo matematikos, fizikos, technologijų, chemijos mokytojai ir 7-8 klasių mokiniai (pagrindimas 2024-12-06, 2024-12-13 dir. įsak. Nr. 253, 263). 2.1. Įgyvendintos 4 tarpinstitucinio „Edu Steam“ projekto bendradarbiavimo veiklos: • 2024-11-26 Paberžės „Verdenės“ gimnazijoje „Kriminalinio įvykio tyrimas“; • 2024-12-10 Pagirių gimnazijoje „Žiema kvepia Kalėdomis“; • 2024-12-17 Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazijoje „Kodas: BALTA“; • 2025-01-16 apibendrinamasis vykdytų veiklų aptarimas (nuotoliniu). 2.2. Sklaida gimnazijos interneto svetainėje: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?paged=2. 3.1. Išanalizavus 2023-2024 m. m. metines ir 2024-2025 m. m. I-ojo trimestro suvestines ir atlikus lyginamąją analizę, nustatyta: • 43 proc. 7 kl. mokinių (7 mokiniai) pagerino pasiekimus mokydamiesi matematikos (3 mokiniai), gamtos ir žmogaus/biologijos (3 mokiniai), technologijų dalykus (2 mokiniai). 1 mokinyso pagerino dviejų dalykų pasiekimus. • 70,5 proc. 8 kl. mokinių (12 mok.) pagerino pasiekimus mokydamiesi matematikos (3 mokiniai), biologijos (8 mokiniai), fizikos (7 mokiniai), technologijų (5 mokiniai) dalykus. 7 mokiniai pagerino ne vieno, o kelių dalykų pasiekimus.
---	---	--	---

			4.1. Gimnazijos interneto svetainėje paskelbtos 4 publikacijos apie projekto įgyvendinimą bei rezultatus: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=21555 https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=21809 https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=21916
1.5. Stiprinti pilietinį ugdymą gimnazijoje	Stiprės vertybės ir nuostatos, ugdančios gimnazijos bendruomenės pilietiškumą.	1. Įgyvendinti 3-5 pilietiškumo ugdymo renginiai/iniciatyvos gimnazijoje ir už jos ribų. 2. Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, organizuotas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas IG kl. mokiniams. 3. Ne mažiau nei 90 proc. 5-IIIIG kl. mokinių atliks socialinę – pilietinę veiklą, privalomą pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso dalį. 4. Organizuotos 2-3 išvykos pilietiškumo ugdymo tema.	1.1. Įgyvendinta 13 pilietiškumo ugdymo renginių/iniciatyvų gimnazijoje ir už jos ribų: • 2024-01-12 Sausio 13-osios - Laisvės gynėjų dienos - minėjimas (visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“). Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20193 • 2024-02-12/15 STEAM veikla „Lietuvos vėliava“. Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20372 • 2024-02-15 Vasario 16 – osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas. Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20388 • 2024-02-12/16 Mokinių kūrybinių darbų paroda „Lietuvos laisvė“. • 2024 m. vasario – kovo mėnesiai IU ir PU grupių ugdytinių STEAM kūrybinis projektas „MANO BRANGI LIETUVA“. Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20388 • 2024-03-06 Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas-pilietinė iniciatyva „Bėgu Lietuvai 2024“, skirta paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną (pagrindimas 2023-2024 m. m. kovo mėnesio veiklos planas); • 2024-03-08 Kovo 11 - osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos – minėjimas. Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20523

			• 2024-03-14 Pradinio ugdymo mokinių zoninis pilietinio ugdymo konkursas „Pažink Tėvynę iš arčiau“. Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20568 • 2024-05-09 renginys, skirtas paminėti Europos dieną „Europos sąjungos keliu 20 metų“. Dalyvauja Lavoriškių gimnazijos mokiniai. Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20859 • 2024-09-23 Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos minėjimas „Atminties kelias“. Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=21270 • 2024-10-23 Susitikimas su Lietuvos kariuomenės pareigūnais (IIIIG-IVG klasių mokiniai). Sklaida: https://www.facebook.com/VerdenePaberzeje • 2024-10-24/25 6, IG, IIG klasių mokinių socialinė – pilietinė iniciatyva „Paberžės apleistų kapinių tvarkymas“ (dir. įsak. 2024-10-22, Nr. M-203, 2024-10-23, Nr. M-206, 2024-10-24, Nr. M-209); https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=21378 • 2024-10-25 Konstitucijos egzaminas. Dalyviai IIG-IVG klasių mokiniai. Sklaida: https://www.facebook.com/VerdenePaberzeje 1.2. Nuosekliai ir sistemingai vertinama, kaip gimnazijoje integruojamos Etninės kultūros, Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, antikorupcinio ugdymo ir kitos pilietinio ugdymo programos į ugdymo turinį (pagrindimas 2024 m. mėnesių veiklos planai (elektroninio dienyno pildymo priežiūra)). 2.1. 2024 metų kovo 6-8 d., bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, organizuotas „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas“ IG klasiės mokiniams (2024-02-23 dir. įsak., Nr. M-40). Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20540 3.1. 100 proc. 5-IIIIG klasių mokinių atliko socialinę – pilietinę veiklą, privalomą pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso dalį (pagrindimas 5-IIIIG klasių Metinių rezultatų suvestinės).
--	--	--	---

		4.1. Organizuotos 5 išvykos pilietiško ugdymo tema: • 2024-01-30/31 Edukacinės veiklos Muitinės muziejuje (Vilniuje), Sausio 13 d. aukoms atminti. Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20296 • 2024-03-06 Edukacija Kovo 11-osios proga. Filmų „Angelių takais“ peržiūra. Signatarų namai (Vilnius). Sklaida: https://www.facebook.com/VerdenePaberzeje • 2024-03-07 Susitikimas su Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarais. Lietuvos Respublikos Seimo Kovo 11-osios salėje. Sklaida: https://www.facebook.com/VerdenePaberzeje • 2024-03-08 Bendradarbiaujant su Lavoriškių gimnazija, vykdyta tarptautinė mokinių gerosios patirties sklaidos istorinė konferencija „Be teisės gyventi: Lietuvos žydų kelias“ (Lavoriškėse). Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?paged=23 • 2024-03-27 Išvyka į Tuskulėnų rimties parko memorialinį kompleksą (vieta, liudijanti sovietinių okupantų brutalumą ir žiaurumą). Sklaida: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=20693 5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus r. Lavoriškių gimnazija, siekiant organizuoti ir dalyvauti tarpinstitucinėse pilietinį ugdymą stiprinančiose iniciatyvose/veiklose (Bendradarbiavimo sutartis Nr. 24-4, 2024-03-08). 6. 2024-12-04 gilintos žinios ir kompetencijos pilietinio ugdymo tema: „Pilietinis pasipriešinimas“, „Pasirengimas mobilizacijai“, „Sąjungininkų atvykimas. Primančios šalies parama“.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024-2028 metų strateginis planas	Parengtas ir patvirtintas Paberžės „Verdenės“ gimnazijos 2024-2028 metų strateginis planas (2024-03-27 dir. įsak. Nr. V-52). Tai leis nusimatyti aiškesnės veiklos kryptis, efektyviau paskirstyti išteklius, gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti partnerystę bei sistemingai atlikti veiklos stebėseną, įsivertinant pasiektus rezultatus.
3.2. Laimėtas NŠA projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“	Projekto tikslas – didinti įtrauktį ir prieinamumą švietime, tobulinant pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, kuriant metodinę medžiagą, specialiems ugdymo poreikiams pritaikytas užduotis ir skaitmeninius sprendimus darbui mokyklose. Numatomas veiklas sudarys įvairios mokymų programos bei praktiniai užsiėmimai apie pamokų ir mokyklos gyvenimo organizavimą, remiantis įtraukties bei universalios dizaino principais. Baigusi mokymus, Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komanda gebės geriau pažinti mokinių poreikius, gebėjimus ir ypatumus, jiems parinkti tinkamus mokymo būdus, sėkmingai bendradarbiauti su tėvais bei formuoti visų bendruomenės narių nuostatas, leidžiančias priimti vaikų įvairovę. Plačiau apie projektą: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=21322
3.3. Tarptautinis 15-mečių EBPO PISA tyrimas	Tyrimo tikslas – įvertinti penkiolikmečių mokinių žinias ir įgūdžius, reikalingus sėkmingai dalyvauti visuomenės gyvenime, taip pat išsiaiškinti mokinių gebėjimus pasinaudoti šiomis žiniomis, jas adaptuoti ir taikyti, sprendžiant įvairias realaus gyvenimo situacijas. Tyrimo branduolį sudaro skaitymo gebėjimų, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo sričių įvertinimas. 17 gimnazijos mokinių dalyvavo tarptautiniame 15-mečių tyrime. Dalyvavimas tyrime padėjo nustatyti gimnazijos mokinių matematinį raštingumą ir numatyti tolimesnės matematikos dalyko mokymo(si) strategijas, kurios padės gerinti mokinių matematinius gebėjimus.

3.4. Dalyvaujamojo biudžeto projektas	2024 m. sėkmingai įgyvendintas Vilniaus rajono mokyklų dalyvaujamojo biudžeto projektas, kurį finansavo Vilniaus r. savivaldybės administracija. Daugumos gimnazijos bendruomenės sprendimu laimėjo IG klasės mokinių idėja – skersinio įrengimas gimnazijos stadione. Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimas mokykloje gerina mokinių finansinį ir pilietinį raštingumą, mokiniai sužino, kaip sudaromas mokyklos biudžetas, mokosi dalyvauti, priimdami sprendimus bei prisiimdami atsakomybę už juos. Plačiau apie projektą: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=21402
3.5. Gimnazijos meno kolektyvų dalyvavimas šimtmečio Dainų šventėje	2024 m. birželio – liepos mėnesiais gimnazijos mokinių choras ir pučiamųjų instrumentų ansamblis „Verdenė Brass“ dalyvavo šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Dalyvavimas Dainų šventėje, kuri yra Lietuvos istorijos dalis, gimnazijos mokiniams ir mokytojams suteikė neįkainojamą patirtį ir pasididžiavimą, kad galėjo būti šios didingos šventės dalimi. Plačiau: https://www.verdenes.vilniausr.lm.lt/?p=21155
3.6. Naujo gimnazijos priestato projektavimas	Su Vilniaus r. savivaldybės meru suderinta ir 2025 m. Vilniaus r. savivaldybės biudžete numatytos lėšos gimnazijos priestato projektavimo darbams atlikti (100 tūkst. eurų). Projektavimo pirkimas įtrauktas į 2025 metų savivaldybės pirkimų sąrašą. Gimnazijos infrastruktūros plėtra padės sukurti papildomas mokymo patalpas (sporto salę, valgyklą ir kt.), užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, pagerinti sąlygas mokiniams ir mokytojams, skatins mokymosi aplinkos modernizavimą, didins erdvių funkcionalumą ir prisidės prie mokymo procesų efektyvumo bei patogumo.
3.7. Šviečiančių raidžių įstaigos pavadinimas	2024 m. įrengtas gimnazijos pavadinimas iš šviečiančių raidžių tapo įkvepiančiu akcentu. Šis modernus sprendimas ne tik vizualiai pagyvino gimnazijos fasadą, bet ir tapo stipriu identiteto ženklu, vienijančiu mokinius, mokytojus bei visą bendruomenę. Šviečiantis užrašas vakarais sukuria jaukią ir įkvepiančią atmosferą, kviesdamas į mokymosi procesą. Tai – ne tik estetinis sprendimas, bet ir investicija į gimnazijos įvaizdį bei mokinių motyvaciją.
3.8. Magistrantūros studijos Mykolo Romerio universitete	2025 m. sausio mėnesį Mykolo Romerio universitete baigtos magistrantūros studijos Vadyba mokykloje. Įgyta kvalifikacija sustiprins vadybines kompetencijas, kurios padės efektyviau organizuoti ugdymo turinį švietimo įstaigoje.
3.9. Pranešimas mokslinėje konferencijoje „EdTECH*24: vadybos mokykloje iššūkiai ir sprendimai“	2024-06-15 Mykolo Romerio universiteto organizuotoje mokslinėje konferencijoje „EdTECH*24: vadybos mokykloje iššūkiai ir sprendimai“ skaitytas pranešimas „Mokyklos

	bendruomenės mikroklimato kūrimo galimybės, taikant pasidalytosios lyderystės principus“ (2024-06-14 MRU pažymėjimas Nr.4K V-66). Vadovas – lyderis, rodydamas pavyzdį bendruomenės nariams, juos įkvėpia, motyvuoja ir skatina sekėjus dirbti, siekiant įgyvendinti įstaigos tikslus.
3.10. Praktinės veiklos vertinimas	Deleguota vertinti Vilniaus r. mokytojų (Nemenčinės Gedimino gimnazijos muzikos mokytojo, Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos pradinio ugdymo mokytojo, Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos pradinio ugdymo mokytojo), pretenduojančių įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą. Vilniaus r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-02-07, 2024-12-23, 2024-12-30 įsakymai Nr. D-8, D-19, D-20. Skatinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir patirties mainai tarp mokyklų. Kitos ugdymo įstaigos mokytojo vertinimas suteikia platesnį požiūrį į mokytojo darbą kitų ugdymo įstaigų kontekste, tai padeda mokyklos vadovo profesiniam tobulėjimui ir prisideda prie geresnio ugdymo kokybės užtikrinimo.
3.11. Gerosios patirties sklaida Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų vadovams	2024 m. kovo mėnesį skaitytas pranešimas Vilniaus r. savivaldybės Švietimo įstaigų vadovų pasitarime. Tema: „Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija“. Dalijimasis praktinėmis veiklomis ir patirtimi su kitomis įstaigomis stiprina gimnazijos, kaip inovatyvios ir atviros bendradarbiavimui, įvaizdį. Tai gali paskatinti didesnę pasitikėjimą ir įsitraukimą į švietimo bendruomenės veiklas. Pasidalijus praktika su kitomis švietimo įstaigomis, galima užmegzti naudingus profesinius ryšius ir bendradarbiauti, siekiant bendrų tikslų – geresnės švietimo kokybės.
3.12. Tarptautinė praktinė – mokomoji stažuotė Lenkijoje	2024 m. lapkričio 19-23 d. dalyvauta stažuotėje Lenkijos Balstogės universiteto Edukologijos fakultete. Stažuotės metu susipažinta su Lenkijos Balstogės universiteto akademine aplinka, klausyti moksliniai tiriamieji pranešimai. Lankytos įvairaus tipo Balstogės miesto mokymo įstaigos (darželiai, mokyklos, licėjus), kurios dalinasi savo taikomais ugdymo(si) metodais bei diegiamomis pedagoginėmis vertybėmis. Pastiprintos vadybinės, praktinės, mokslinės kompetencijos, kurios įkvėpė tobulinti švietimo įstaigos edukacines aplinkas, padėjo diegti naujoves į ugdymo procesą. Visa tai leis efektyvinti gimnazijos veiklą, stiprinti gimnazijos narių bendruomeniškumą. Plačiau: https://vrsa.lt/gyventojams/naujienos/40/vilniaus-rajono-svietimo-istai-gu-atstovu-mru-magistrantu-stazuote-lenkijoje:5682

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRĄŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir strateginio valdymo įgūdžių stiprinimas
7.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų veiklos kokybės įsivertinimo strategijos

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą	Vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną. Analizuojami ugdymo kokybės pokyčiai,	1. Atlikta dviejų metų mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių analizė, lyginant PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos) ir VBE dinamiką ir rezultatus (lyginama ne mažiau 3 dalykų). 2. Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas ir dalijimasis gerąja patirtimi (2-4 „Kolega kolegai“ veiklos/ pamokos (IU, PU, 1-4, 5-IVG klasėse).

	numatant tobulintinas kryptis. Stiprinamos pedagogų kompetencijos ir profesionalumas. Vyksta tarpdalykinė ugdymo(si) integracija. Taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ir netradicinės aplinkos.	3. Įvykdytos 3-4 netradicinės, integruotos pamokos/veiklos/projektai (1-8 ir IG-IVG kl.). 4. Ne mažiau 70 proc. pedagogų taiko inovatyvius ugdymo metodus ir mokymo strategijas.
8.2. Tobulinti socialinį emocinį ugdymą	Parengtas socialinio emocinio ugdymo (SEU) planas. Stiprinta pilietinė atsakomybė bei socialinis ir emocinis saugumas.	1. Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtina 2025 m. Socialinio emocinio ugdymo (SEU) plano rengimo darbo grupė. 2. Patvirtintas Socialinio emocinio ugdymo (SEU) planas 2025 metams. 3. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. Socialinio emocinio ugdymo (SEU) plano veiklų. 4. Pravestos žalingų įpročių prevencijos diskusijos, bendradarbiaujant su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru, policijos pareigūnais (ne mažiau kaip 2 per metus). 5. Organizuoti 1-2 renginiai, skirti mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.
8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą, plečiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Sukurtas ir įgyvendintas bendras šešių gimnazijų (Marijampolio Meitės Lukšienės, Pagirų, Paberžės „Verdenės“, Rudaminos „Ryto“, Valčiūnų, Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos) projektas, orientuotas į įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą.	1. Dalyvauta konferencijoje apie universalaus dizaino principų taikymą mokyklose, įtraukiant visas bendradarbiaujančias gimnazijas. 2. Surengtas nuotolinis renginys bendradarbiaujančių gimnazijų Vaiko gerovės komisijų nariams „Mokinių netinkamo elgesio prevencija“. 3. Parengtos ir pristatytos rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo gerinimo visoms bendradarbiaujančioms mokykloms. 4. Organizuota patirties sklaidos sesija, kurioje dalyvavo pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai iš bendradarbiaujančių mokyklų.

	Praktiškai išbandyta ir tobulinta gimnazijų tinklaveika, apimanti dalijimąsi gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje. Įtrauktos papildomos priemonės SUP mokinių asmeninei pažangai stebėti ir analizuoti.	
8.4. Atnaujinti (parengti) ikimokyklinio ugdymo programą „Verdenėlė“	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Verdenėlė“, kuri atitinka ugdytinių poreikius, amžiaus tarpsnių ypatumus, yra orientuota į visapusišką vaikų ugdymą, pasitelkiant žaidimą, kūrybiškumą ir aktyvų patyriminį mokymąsi. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ugdymo organizavimas.	1. Iki 2025-09-01 parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Verdenėlė“. 2. Organizuotas susitikimas su tėvais, siekiant pristatyti atnaujintą programą ir užtikrinant jų įtraukimą į ugdymo procesą. 3. Koordinuojama ir vertinama, kaip diegiama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa gimnazijoje (stebima ne mažiau 2 veiklų).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žema mokinių mokymosi motyvacija

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos nenumatytos aplinkybės)

9.3. Laiku nepatvirtinti teisės aktai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos direktorės Violetos Dapkevičienės 2024 metų veikla viršija lūkesčius: švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas užduotis ir 12 vertinimo rodiklių viršijo. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. (Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos tarybos prot. Nr. 1, 2025-01-29).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



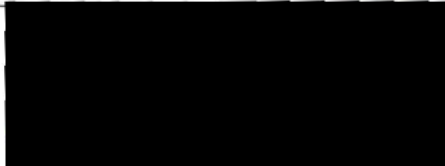
Rasa Jarumbauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, visos užduoties įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti.

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)



Robert Duchnevič
(vardas ir pavardė)

2025-02-12
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.
Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Violeta Dapkevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-12
(data)