

VILNIAUS R PABERŽĖS „VERDENĖS“ GIMNAZIJA



ILGALAIKIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO PLANAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas įgyvendinamas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267“.

Veiklos kokybės įsivertinimo tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos veiklos aspektus, užtikrinančius kokybišką kiekvieno mokinio ugdymą(si);
2. Į gimnazijos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius;
3. Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius bei nustatyti tobulintinas sritis;
4. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą;
5. Gautas išvadas ir rekomendacijas naudoti gimnazijos veiklos planavimo dokumentų rengimui.

Įsivertinimo etapai:

- 1 etapas - įsivertinimo plano rengimas/koregavimas;
- 2 etapas - įsivertinimo instrumento parengimas;
- 3 etapas - įsivertinimo atlikimas;
- 4 etapas - atsiskaitymas ir informavimas.

Etapai	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Įsivertinimo darbo plano sudarymas/koregavimas, įsivertinimo etapų numatymas	Rugsėjis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
2.	Įsivertinimo darbo plano ir etapų pristatymas gimnazijos bendruomenei (su darbo planu bendruomenė supažindinama informaciją pateikiant elektroniniame dienyne)	Spalis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovas
3.	ŠMSM įsivertinimo ir pažangos anketos pildymas ir pateikimas	Sausis - vasaris	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė

4.	Įsivertinimo darbo grupės pasitarimas dėl veiklos kokybės įsivertinimo (plačiojo ir/ar giluminio) gimnazijoje	Balandis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
5.	Probleminės gimnazijos veiklos srities/rodiklių giluminiam įsivertinimui atlikti parinkimas	Gegužė	Gimnazijos administracija, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
6.	Įsivertinimo respondentų, šaltinių, metodų, priemonių/instrumentų numatymas ir parengimas darbui. Klausimynų kūrimas	Gegužė	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė Metodinės tarybos nariai
7.	Įsivertinimo atlikimas ir duomenų apdorojimas	Gegužė - birželis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė Metodinės tarybos nariai/Methodinių grupių nariai
8.	Gautų rezultatų apibendrinimas, išvadų ir rekomendacijų parengimas	Birželis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
9.	Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis tolimesniam gimnazijos veiklos planavimui (supažindinama el. dienyne ir MT posėdyje)	Birželis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovas
10.	Atlikto įsivertinimo rezultatų analizė, išsikeliant SSGG (pateikiama kiekvienų mokslo metų Gimnazijos veiklos plane)	Birželis, rugpjūtis	Gimnazijos administracija Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė

Pastaba: planas gali būti koreguojamas.

Darbo planą parengė

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė

Marijana Prusakaitė-Semionova