

**VILNIAUS R. PABERŽĖS „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VIOLETOS DAPKEVIČIENIENĖS**

EINAMŲJŲ METŲ UŽDUOTYS

Metinės veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Skatinti ir nukreipti pedagogus organizuoti gimnazijos mokinių edukacines-pažintines išvykas, stiprinančias pilietiškumą ir dvasinių vertybių puoselėjimą.	Įgyti pilietiškumą skatinančias kompetencijas ir įgūdžius, puoselėjamas dvasines vertybes.	Kryptingas ir tikslingas išvykų organizavimas (direktoriaus įsakymai, mokytojų ataskaitos, mokinių įspūdžiai) (2018 m. 1-4 ketvirtis); Sklaida apie organizuotas išvykas, renginius gimnazijos, Vilniaus r. savivaldybės internetinėje svetainėje (2018 m. 1-4 ketvirtis).
2.2. Pasiruošti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui gimnazijoje.	Teikti kokybišką ir visus teisės aktus atitinkančią ikimokyklinio ugdymo programą.	Sukurta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, atsižvelgiant į gimnazijos poreikius ir kontekstą (2018 m. 1-2 ketvirtis); Papildyti ir Vilniaus r. savivaldybės taryboje patvirtinti gimnazijos nuostatai (2018 m. 1-3 ketvirtis); Sukomplektuotas kompetentingas darbuotojų personalas, paruoštos patalpos ikimokyklinio ugdymo grupės veiklai organizuoti (2018 m. 2-3 ketvirtis).
2.3. Sukurti krizių valdymo modelį gimnazijoje.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Krizių valdymo mokyklose rekomendacijas.	Sudaryta krizių valdymo mokykloje komisija (2018 m. 1-2 ketvirtis); Paruoštas krizių valdymo tvarkos aprašas ir veiksmų planas (2018 m. 2 ketvirtis); Komisijos narių delegavimas dalyvauti krizių valdymo mokykloje mokymuose (2018 m. 2-4 ketvirtis).
2.4. Sukurti ir įdiegti patrauklų, kokybišką, praktine tiriamąją veiklą grįstą ugdymą, atsižvelgiant į įvairių gabumų mokinius.	Diferencijuoti ugdymo procesą, individualizuoti atsižvelgiant į įvairių gabumų mokinių prigimtines galimybes ir asmeninius ateities poreikius.	Sudarytos tinkamos sąlygos įvairių gabumų mokinių žinių ir individualių poreikių plėtojimui (2018 m. 1-4 ketvirtis); Pasiiekti aukštesni akademiniai (olimpiadų, konkursų, varžybų) rezultatai (2018 m. 1-4 ketvirtis);

		Organizuoti mokymai pedagogų individualizavimui (2018 m. 3-4 ketvirtis); Organizuota pedagogų patirties sklaida gimnazijoje (1-4 ketvirtis).
2.5. Įgyvendinti LR Darbo kodekso bei etatinio mokytojų darbo apmokėjimo nuostatas.	Parengti tvarkas, personalo veiklą ir darbuotojų darbo santykius, etatinį mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius dokumentus.	Atnaujintos gimnazijos c taisyklės, parengti ir patv pareigybių sąrašai, darbu pareigybių aprašymai, da veiklos vertinimo aprašas apmokėjimo tvarkos apra teisės aktų nustatytus reik